Pastonews

Boletín pastoral del colegio Santa María Marianistas. Número 14. Mayo—junio 2021

25 de mayo ¿qué celebramos?

Me gusta leerlo cada año por estas fechas. Son unos párrafos del libro "Adela de Trenquelléon," de María Luisa Zubiri, que conservo en mi habitación y que traza, de forma muy sencilla y clara, la vida de Adela de Batz de Trenquelléon.

"El 22 de mayo, Adela acoge en su casa a tres amigas: Clementina, Juana y María. El 23 participa por última vez en su Parroquia. El 24 recibe la despedida de sus familiares y amigos.

Al día siguiente, para evitar las grandes emociones, sale de madrugada, como un nuevo Abraham, hacia la tierra que el cielo le había mostrado. Recorre a pie el trayecto del Castillo a Port-Sainte-Marie, donde toma un vehículo que la lleva hasta Agen. En "el Refugio" le esperan otras dos amigas.

Después, animando a sus compañeras y a las amigas que han llegado para manifestarle su cariño y su alegría, se dirige a la capilla a cantar un canto de acción de gracias y de consagración a María.

Una larga espera ha terminado. Acaba de nacer en la Iglesia una nueva familia religiosa: las Hijas de María Inmaculada (Marianistas)."

Imagino muchas veces esta escena. ¡Con qué sencillez expresa tanta vivencia! Me gusta situarme en ese lugar. Imagino a Adela despidiéndose de su Castillo, de sus lugares preferidos; de sus familiares y amigos... Al día siguiente, marchándose de madrugada. Ahora, además que ya he estado en ese lugar varias veces, me cuesta menos imaginarlo. El vehículo que cogió entonces sería un coche de caballos... Y con las compañeras llegan al "Refugio". Allí esperan otras amigas… y una vez en Comunidad, lo primero que hacen es presentarse junto a la Virgen. Y desde Ella y con Ella nace la Congregación.

Y esto es lo que celebramos el 25 de mayo. Pero claro, hace 205 años lo celebraban por primera vez Adela junto con aquellas 5 jóvenes más que fundaron la primera comunidad de la Congregación. Ahora lo celebramos juntos comunidades religiosas, comunidades educativas, comunidades laicas, comunidades parroquiales, familiares y amigos, conocidos… porque nuestra familia marianista se ha enriquecido mucho gracias a que Jesús sigue actuando a través de todos nosotros.

Decir que es el 25 de mayo suena ya de forma diferente en nuestra Comunidad Educativa: ¡Es la fiesta del Colegio! Sabemos que es un día en el que hemos de DAR GRACIAS. Sabemos que es un día en que vamos a convivir y a celebrar. Queremos decirnos en este día que todos en la comunidad educativa somos necesarios e importantes porque participamos de la MISIÓN educativa a la que Jesús, a través de María nos invita a CONVERTIR nuestra AGUA en VINO. Sabemos que es un día en que no podemos volver a casa con el corazón vacío sino lleno de grandes experiencias, de encuentros que no se olvidan, de momentos que van a hacer que recordemos este día porque esconde una fuerza importante en cada uno de nosotros, porque somos Marianistas.

El 25 de mayo celebramos "que cada uno/a puede ser misionero/a en su familia, entre sus amigos, vecinos…" (Adela).

Hagamos que cada 25 de mayo se renueve en nuestro interior el deseo por ser más COMO MARÍA.

Rosa Julià Burgos

FMI y miembro del Equipo Pastoral

Hijas de
María Inmaculada
Marianistas

¿CÓMO ME HA AYUDADO LA PASTORAL EN MI PROCESO DE CRECIMIENTO EN MI VIDA ESCOLAR?

En este último número de Pastonews del curso 20-21, el equipo de Pastoral ha querido dar voz al alumnado de 4º de ESO que este año deja el cole. Nos hemos preguntado cómo han vivido todos estos años en el colegio desde un punto de vista pastoral. Son muchas las propuestas que se realizan cada curso y cada etapa tiene sus dinámicas específicas. Los más peques viven la pastoral de una forma distinta y poco a poco se van sumando experiencias que van forjando el espíritu de nuestro alumnado. Inculcar el respeto, la verdad, el amor a Dios, la lucha por la justicia, la ayuda al prójimo, la entrega, el voluntariado… Es como un yunque donde, todo aquel que quiere, es moldeado a golpe de amor y cariño para ser una persona con unos valores sólidos. Persona que, después de 4º de ESO, sale del nido para enfrentarse con la vida. Esos valores deben ser pilar donde apoyarse en los momentos duros y mina de donde extraer la fuerza y el tesón para hacerle frente a todo lo que venga.

Como queríamos saber cómo les ha ayudado en su crecimiento personal la Pastoral, aquí os dejamos una reseña de las alumnas Elia Sorolla, Leyre Fernández, Cristina Aguilar y Nerea Ruiz.

Muchas gracias por vuestras palabras y que vuestra experiencia en la fe y el crecimiento que en ella ha supuesto, así como todos los valores que os hemos inculcado os acompañen en vuestra vida. La puerta del colegio sigue abierta, así como los brazos de vuestros profesores y de todo el equipo pastoral para todo lo que necesitéis.

Javier Bono Sánchez

Profesor ESO. Miembro Equipo Pastoral

Pastoral ha estado ahí los trece años de nuestro paso por el colegio, y a pocas semanas de nuestra despedida, podemos decir que sin este departamento nuestra experiencia no habría sido tan grata o amplia como lo ha sido.

Muchos de los alumnos conocerán este departamento porque son los encargados de preparar las oraciones de la mañana, un momento del día que echaremos de menos. Pero algo que pocos de ellos saben, es que también preparan las convivencias, la campaña del Domund, la campaña del Kilo, las sesiones de interioridad y muchas otras actividades esenciales a la hora de vivir la experiencia del crecimiento de fe en un colegio Marianista.

Al estar en el cole todo este tiempo, las actividades preferidas han ido cambiando. Cuando nos encontrábamos en la etapa de infantil nos gustaba llevar la "Verge Pelegrina" a casa, que es una imagen de la Virgen con un libro de oraciones, una para cada día de la semana. Nos encantaba, porque sentíamos a la Virgen protegiéndonos y era todo un honor ser los encargados de cuidarla y tenerla toda una semana en casa.

Conforme íbamos creciendo, los gustos cambiaron y las convivencias se convirtieron en la actividad predilecta por excelencia. No era solo porque nos saltábamos un día de clase (que también molaba mucho), sino porque aprendíamos un poco más de nuestros compañeros y profesores de la mano de Jesús.

Además, en los cursos más avanzados de primaria, los días de convivencia aprendíamos cosas nuevas de nosotros mismos y experimentábamos la paz al sentir que cada vez te conocías mejor y estabas más unida a Dios.

A día de hoy, las actividades favoritas son el mes de María y la fiesta del cole. En mayo, el mes de la Virgen, siempre vamos a rezar delante de Ella al jardín principal. Es una experiencia única y preciosa que hay que aprovechar al máximo. Además, durante todo el mes, muchos intentamos darle las gracias a María cada vez que pasamos por delante, aprovechando que tenemos una Virgen tan bonita justo a la entrada del cole.

Ese mismo mes se celebra la fiesta del cole, coincidiendo con la celebración de la fundación de la Congregación de las Hijas de María Inmaculada. Todos los años es un día de diversión y juegos para todos, pero este año hemos entendido su verdadero significado. Es un día de alegría, de agradecimiento y sobre todo, un día para darse cuenta de la suerte que tenemos por poder ir a un colegio marianista. Un día que sólo vamos a celebrar en el cole. Este año ha sido nuestra última celebración de este día en el cole y ha sido el día en el que más afortunados nos hemos sentido de haber formado parte de la gran familia marianista.

Elia Sorolla, Leyre Fernández, Cristina Aguilar y Nerea Ruiz.

Alumnas 4º ESO

MARIANISTAS

Fent Camí

Y en marzo… ¡Fent Camí volvió! Volvió tras dos meses de descanso, de cuidar nuestra salud y la de nuestros seres queridos. A principios de enero la situación de la pandemia empeoró en toda España y especialmente en la Comunitat Valenciana, por lo que desde Fent Camí decidimos que lo más responsable sería bajar la persiana unas semanas para contribuir a mejorar el panorama. Esas semanas el equipo de monitores estuvo trabajando mucho para tener un fin de curso fantástico (si la pandemia lo permitía) y para coger fuerzas para el verano. Y por fin, a mediados de marzo, pudimos volver. Desde entonces no hemos parado, respetando siempre las medidas dictadas por las autoridades y los protocolos de nuestro cole.

Hemos jugado a Quién es Quién, donde mediante pistas, pruebas y acertijos debíamos averiguar la descripción de un muchacho que nos ayudaría en nuestras actividades. También tuvimos un campeonato por todo lo alto, donde nuestras participantes demostraron sus habilidades en disciplinas tan dispares como el salto de altura o las carreras, pero también demostraron ser habilísimas reconociendo las bandas sonoras de sus pelis favoritas y adivinando títulos de películas usando solamente emojis. Cuando mejoró el tiempo salimos fuera del cole para disfrutar de una agradable gymkana por el pueblo, donde aprendimos sobre nuestra historia, sobre algunos personajes ilustres alborayenses y donde pudimos demostrar nuestras dotes artísticas dibujando la famosa casa azul del carrer Miracle.

Además, hemos podido disfrutar de un par de actividades en el cole donde debíamos completar multitud de pruebas emocionantes. En la primera uno de los monitores llegó al colegio con un dispositivo escacharrado que se había encontrado, el cual nos permitió arreglar unos problemas temporales que el propio cacharro había causado. Así conseguimos inspirar a Edison para que inventara la bombilla, ayudamos a Almudena Muñoz a ganar su oro en Barcelona 92, tranquilizamos a la perrita Laika para que su misión espacial tuviera éxito y hasta viajamos al futuro para ayudar a los primeros colonizadores del planeta rojo. Además, en la segunda tuvimos que averiguar una serie de códigos mediante diferentes retos para al final conseguir todas las pistas que nos llevarían al ansiado premio final.

Para (casi) acabar el curso y este último trimestre quisimos reunir a todos los participantes de Fent Camí en una gran recogida de residuos por la huerta de Alboraya, con el objetivo de limpiar y preservar nuestro precioso pueblo, pero también para concienciarnos de la importancia de cuidar y respetar el medio ambiente.

Por ultimísimo, celebramos una de las tradiciones de Fent Camí, que consiste simplemente en acabar el curso con la grabación de un lipdub. Este año ha sido un pelín especial porque nuestros lips estaban ocultos tras las mascarillas, así que celebramos el primer (y esperemos que único) Maskdub de la historia de nuestra asociación.

¡Saludos, Fent Camineros!

Equipo de monitores.

MARÍA, ¿por qué los Marianistas nos fijamos en Ella?

La figura de María no es, en la espiritualidad marianista, un motivo devocional más, sino un símbolo teológico crucial, porque resume tanto el misterio de salvación realizado en Jesucristo, el modelo de Iglesia, como la misión evangelizadora. Así pues, todas las expresiones carismáticas marianas tienen en estos tres lemas su fuente y su impulso.

«Hijos de María». (Congregaciones de María, Hijas de María, Compañía de María). Primer y gran lema-foco de la espiritualidad marianista. Jesucristo es el centro, Señor y Camino de nuestra vida. María es la persona que el Padre escoge para que su Hijo entre en nuestra historia. Su «Hágase» en la Anunciación es el sí de la Humanidad al plan de amor redentor de Dios. María está así asociada íntimamente al Misterio salvífico. Es una perspectiva cristológica y mariana a la vez, la que es elegida como núcleo de su espiritualidad. El misterio de la Encarnación como centro, en el que interviene «necesariamente» la Mujer. Jesús, siendo el «Hijo» por excelencia, se ha encarnado en el seno de María: es «Hijo del Padre» y al mismo tiempo «el hijo de María». Chaminade desarrolla carismáticamente desde ahí la «Maternidad espiritual de María»: Nosotros somos «hijos de María». En la cruz, «a las tres de la tarde», antes de morir, Jesús mismo nos la dio como madre: «Ahí tienes a tu madre». Pero ya en la Anunciación Ella nos engendró, al encarnar a Jesús. Nosotros queremos ser como Jesús, nacer de ella para conformarnos con su Hijo. Siendo formados por Ella, «en el seno de su ternura maternal», nos identificamos con Jesús, nos formamos a su imagen (Rm 8,29), nacemos como Jesús para el mundo. Por ello, el carisma marianista habla de la necesidad de «Conocer, amar, servir a María». Conocer a María es conocer el misterio de la Palabra hecha carne, y conocer cómo lo vivió ella, unida siempre a su Hijo.

«El espíritu de María». «El espíritu de la Familia marianista es el espíritu de María», un lema polifónico. Con esta expresión se quiere indicar su camino interior de acogida de la Palabra, su abandono a la obra del Espíritu, el testimonio de fe de Ella para vivir plenamente el Evangelio. Por eso «espíritu de María» es sinónimo de «espíritu de fe, de oración, espíritu interior», que moldea toda nuestra vida. Ella es la Nueva Eva, nueva Mujer, Modelo de Humanidad abierta a la Gracia (Inmaculada). ». Vivir como Ella es fundarnos en el camino de la fe. Por eso «espíritu de María» y «espíritu de fe» son los dos grandes temas del carisma. Ella es «Mujer de fe, Madre de nuestra fe». Amar a María es amar el camino de la fe, trabajar por ser hombres y mujeres de fe, formar comunidades de fe, y así sentirnos en comunión con Ella en la Iglesia.

«Haced lo que Él os diga». Hacer alianza con Ella es comprometernos en la misión de su Hijo. Es nuestra «Consagración misionera». La «Congregación seglar de la Inmaculada» fue la cuna de esta consagración a María. De la misma manera que en Caná, el «Israel que esperaba en el Mesías» (María) aceleró su «Hora», llevó a los servidores a Jesús, y provocó el crecimiento de la fe de los discípulos, así María es germen y madre de la Iglesia misionera. Somos los «misioneros de María». Porque Dios ha elegido una forma nueva de luchar (Nova bella), que es la fuerza en la debilidad, que vienen de esta Mujer y su Hijo. La «Familia de María» siente y proclama que Ella no solo es nuestra hermana en la fe, sino nuestra guía apostólica, evangelizadora. Por la Madre seguimos caminando hacia el Hijo, enviados a escuchar la palabra de Cristo, como sucedió en Caná; con Ella, María-Iglesia, seguimos hoy siendo enviados por Jesús al mundo entero para ser testigos del Evangelio. El «Voto de Estabilidad» en los dos institutos religiosos (FMI-SM) expresa la consagración mariana-misionera en la Familia y en la Iglesia. Servir a María es servir como Jesús al mundo (Mt 25, Jn 13), y participar en la misión y tarea maternal de Ella, de dar a luz a Jesús y su Evangelio entre los pueblos.

Asimismo, el sacerdote y religioso marianista, **Manuel Madueño, en su libro "Siguiendo a Jesús, hijo de María"** explica que la espiritualidad marianista presenta a María como educadora de la fe, como maestra de vida cristiana, como modelo de seguimiento de Jesús, como inspiradora de discernimiento certero. Si su función maternal es seguir formando a Jesús en el corazón de sus hijos y acompañarlos en su seguimiento, parece lógico y sensato "dejarse formar por ella". Para ello nos invita a seguir sus pasos:

Siendo dóciles al Espíritu Santo

La Encarnación se produjo porque María dijo sí a Dios, se entregó plenamente a la acción del Espíritu, se hizo pura capacidad de Dios. El Espíritu sigue actuando en la Iglesia y en cada uno de los hombres. Es el Espíritu de la verdad y de la vida, el Espíritu de la unidad y del amor, el Espíritu de la interioridad y de la libertad. Es el Espíritu que sigue regalando sus dones y carismas para que vayamos creciendo para que Cristo habite por la fe en nuestros corazones. María nos enseña a ser dóciles al Espíritu como ella lo fue.

Si María es la primera discípula, la más perfecta seguidora de Jesús, reproduciendo sus actitudes estaremos seguros de no errar el camino y de recorrerlo con fidelidad. María nos enseña la humildad y la sencillez, la rumia de la Palabra y el espíritu de oración, la alegría y la fortaleza, el servicio y la alabanza, el trabajo responsable y el testimonio valiente, el amor en las pequeñas cosas y el sentido de familia y de comunidad.

Viviendo las actitudes de María

Si María es la primera discípula, la más perfecta seguidora de Jesús, reproduciendo sus actitudes estaremos seguros de no errar el camino y de recorrerlo con fidelidad. María nos enseña la humildad y la sencillez, la rumia de la Palabra y el espíritu de oración, la alegría y la fortaleza, el servicio y la alabanza, el trabajo responsable y el testimonio valiente, el amor en las pequeñas cosas y el sentido de familia y de comunidad.

Incorporando a María a nuestra oración y a nuestra búsqueda de Dios

Si María es maestra, enseña; si María es madre, cuida y corrige; si María es compañera de ruta, muestra senderos. María debe estar presente en nuestra oración y en nuestra búsqueda de Dios. María debe ser la interlocutora de nuestros diálogos de vida y de fe, y de nuestras preguntas de dolor y confusión. Poco a poco iremos percibiendo que su presencia va llenando nuestra vida de serenidad y de paz, de profundidad y libertad, de alegría y esperanza. 1

Gracias María por tu SÍ sereno y confiado fruto de una estrecha relación con Dios por medio de la oración. Gracias por la Familia Marianista que recoge la esencia misma de María y nos invita a ¡Haced lo que Él os diga!

Consuelo Izquierdo Monzó.

Tutora 3º Primaria y miembro Equipo Pastoral

Ilustración @muskupapi

Instagram

PASTORAL JUVENIL: ¡Conócete a ti mismo! ¡Eres importante!

¿Y tú, cómo eres? La gente diferente es aquella que se sale de lo «común», aquella que quiere ser ella misma sin importarle lo que piensen los demás.

Las personas distintas son las que no siguen a la masa, las que caminan con zapatos de colores para alegrar su vida y la de los que caminan junto a ellos.

Las personas diferentes no son las extravagantes o raras… son simplemente las que quieren ser fieles a aquello que son, piensan, sienten y creen.

Esas personas diferentes con frecuencia son señaladas, cuestionadas e incluso criticadas por la sencilla razón de que se salen del molde que les rodea.

¡Apostamos por esas personas! … por su mirada sincera, su talante distinto, su respeto a los otros, su improvisación ante la vida, su capacidad de crear cosas nuevas, su personalidad especial… Y sobre todo, por su valentía, por no dejarse influenciar, por ofrecer los mismos mensajes con diferentes formas, por apostar por la vida y por no dejarse llevar.

¿No fue diferente Jesús de Nazaret? ¿No rompió estructuras? ¿No fue alguien incomprendido por su "especialidad"?

¡Está claro que la gente diferente hace la vida más divertida y auténtica!

Reflexión

Ahora vais a intentar pensar qué clase de personas sois y qué actitudes deberíais tener para poder seguir madurando como personas: cuidando vuestras relaciones sociales y sintiéndose parte de una sociedad.

DINÁMICA 1

Escribe sin pensarlo mucho todas las cualidades que tienes. Dispones solamente de tres minutos para escribir todo lo bueno que tienes en lo físico, intelectual, moral. Para que puedas escribir más cosas usa sólo una o dos palabras para cada cualidad.

Por ejemplo: amable, sencilla…

DINÁMICA 2

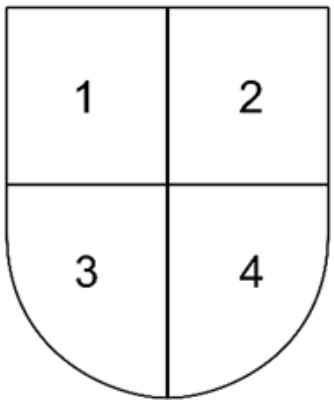
Vas a dibujar el escudo de tu vida. Divide el escudo en 4 partes.

Primer cuadro: Dibuja un signo expresivo de tu infancia.

Segundo cuadro: Dibuja un signo expresivo de tu adolescencia.

Tercer cuadro: Dibuja un signo expresivo de tu presente.

Cuarto cuadro: Dibuja un signo expresivo de tu futuro.



AMIGA Y AMIGO MARIANISTA

1. Intercambia una palabra amable con un amigo.
2. Regala una sonrisa.
3. Escucha lo que alguien trata de decir.
4. Escucha de corazón lo que alguien no puede expresar.
5. Intenta algo nuevo.
6. Perdona a alguien que te haya herido.
7. Date cuenta de tus imperfecciones.
8. Descubre tus posibilidades.
9. Haz un nuevo amigo.
10. Acepta la responsabilidad de todo lo que haces.
11. Sueña un sueño.
12. Contempla la puesta de sol.
13. Valora lo que tienes.
14. Valora lo que eres.
15. Ama tu vida.

¡ES UN REGALO QUE DIOS TE HA HECHO!

Alba Sanz Martí

Tutora 1º Primaria y miembro Equipo Pastoral

ORACIONES MES DE MARÍA ALUMNADO TERCERO DE ESO

Desde hace unos años, la preparación de las oraciones del mes de María está a cargo de parte del alumnado de 3º de ESO.

Desde el Equipo Pastoral se les dan directrices de cómo deben redactarlas, qué dinámicas han de incluir, se les entrega la plantilla base de presentación donde deben maquetarlas y las revisamos una vez terminadas. El profesor de informática, además, supervisa la parte técnica y presta las indicaciones en el proceso de creación.

Para el alumnado de 3º de ESO es un momento muy especial. Sienten la responsabilidad que implica preparar algo tan importante como la oración de la mañana, pues a través de ella da comienzo la jornada escolar en cada una de las aulas de nuestro centro. Saben que desde los más pequeños hasta los alumnos de 4º de ESO, ya sea las 08:00 o las 09:00 van a rezar a través de ellas. Además, como podréis leer en sus valoraciones y comentarios que os ofrecemos a continuación, esta actividad les hace sentirse parte del colegio. Valoran la oración de la mañana como algo importante en su día a día y tener la responsabilidad de prepararlas para todo el colegio les hace sentir una mayor implicación y sentido pertenencia a la comunidad educativa de la que forman parte.

La valoración general ha sido muy positiva por parte de todo el alumnado del curso y aquí os dejamos las opiniones de cuatro alumnas y tres alumnos que nos han querido contar qué ha supuesto para ellos esta actividad.

Javier Bono y María Lázaro.

Profesores ESO y miembros del Equipo Pastoral

Me ha parecido una actividad muy interesante y en la que hemos aprendido mucho. Lo más satisfactorio es ver tu propia oración en la pizarra, porque sientes que has participado en la vida del centro y porque gracias a ello, has profundizado en la vida de María.

Además, hablando con algunos compañeros con los que he podido compartir la actividad, coincidimos en que al participar en la redacción de las oraciones, hemos vivido con más intensidad el mes de María y nos hemos sentido más parte de la familia marianista.

Alejandro Pires

3ºESO B

Haciendo las oraciones del mes de mayo nos hemos dado cuenta del gran esfuerzo por parte de los profesores del colegio en la preparación de las oraciones de la mañana.

Realizando las oraciones de este mes hemos aprendido los valores de María y los hemos visto reflejados en algunos evangelios. Ha sido una experiencia en la que en algunos momentos nos hemos podido poner en la piel de la Virgen a través de la interioridad y la oración.

A nuestro parecer, ha sido un momento de compañerismo donde hemos podido compartir momentos bonitos y hemos puesto de manifiesto todo lo aprendido en estos años. Desde pequeños pensábamos en cómo sería hacer las oraciones de la mañana y nos hemos dado cuenta que es una gran responsabilidad y que se necesita tener madurez para poder hacerlas bien y para que todos las comprendan (desde los más pequeños del colegio hasta los mayores).

Finalmente, nos hemos sentido una vez más, parte del colegio y parte la gran Familia Marianista.

Laura Aguilar y Amparo Esbrí
3ºESO A

A mí me ha parecido una muy buena idea que los alumnos hagamos las oraciones del mes de mayo. De esta manera los alumnos podemos estar involucrados en algo tan importante como son las oraciones.

En el mes de mayo me han gustado mucho las oraciones, ya que eran dinámicas y divertidas: con los videos, las preguntas... En general todo está bastante bien organizado por parte de los alumnos.

Como propuesta de mejora, acortaría los textos y me centraría en la parte de oración e interioridad.

Ignacio Almiñana
3ºESO B

Hacer las oraciones del mes de María ha sido una experiencia única y especial. Me lo he pasado muy bien con mis compañeros distribuyendo y buscando información. Y lo más interesante ha sido que tras el esfuerzo de hacer la oración luego la veías el día que te tocaba y también veías el trabajo de los demás.

Ha sido una gran experiencia, tanto de trabajo informático como espiritual, porque haciendo la oración podías acercarte a María mediante los textos y reflexiones.

Recomiendo mucho esta oportunidad de trabajar más la figura de María en este mes tan especial para la el colegio.

Elio Martínez
3ºESO B

Personalmente nos ha parecido una manera de acercarnos al colegio y transmitir lo que hemos aprendido cada mañana.

A lo largo del proceso hemos podido apreciar el trabajo que suponen, pero también nos hemos sentido muy satisfechas de tener la oportunidad de mostrar al alumnado del colegio nuestras capacidades.

Además, el tema principal de las oraciones trataba sobre María, y por eso, hemos querido resaltar sus valores y actitudes, ya que es un modelo de fe en el que reflejarnos y aprender durante nuestra estancia en el colegio y fuera de él.

Finalmente nos ha parecido una buena idea y una forma de conocer mejor lo que hace el colegio por nosotros y de trabajar una vez más en equipo

Irene Pellicer y Clara Albors
3ºESO A

EL CORAZÓN DE JESÚS

Hoy en día se ha edulcorado un poco esto del corazón. Corazones en emoticones, dibujos, tallados en los árboles, en tazas y llaveros. Corazones en canciones. Rotos, robados, heridos, apasionados, ligeros, pesados. Corazones que sienten, y otros insensibles. El corazón parece un depósito de sentimientos.

Tal vez todo eso sea (en parte) real. Pero el corazón es mucho más. La imagen del Corazón de Jesús, en su origen, habla del amor. Con mayúsculas. El Amor. No una imagen blandita de las cosas ni una aproximación solo emocional a la fe. El Amor que decimos que es Dios y que personalizamos en Jesús. Amor verdadero, que es una manera de mirar a la realidad conociéndola, queriéndola y comprometiéndose con ella. Así nos mira Dios. Y así nos miró en Jesús. Ese corazón se rompió en una cruz -pero siguió latiendo ya resucitado-. Y ese latido es hoy clamor en nuestra historia y nuestro presente.

La devoción al Corazón de Jesús puede ayudarnos a descubrir las enormes posibilidades de nuestros propios corazones. Posibilidades de mirar a la realidad, de comprender a cada persona en su situación, y de darnos por los demás. Desde la gratitud y la responsabilidad. Hoy, en una época de muchos corazones de piedra, intransigentes, llenos de despecho y juicios implacables; muchos corazones encerrados en jaulas de prejuicios y displicencia, nos vendría bien aprender a latir al unísono de ese Corazón.

José María Rodríguez Olaizola. Pastoralsj.org

LAUDATO SÍ COMO PUNTO DE PARTIDA DE NUESTRO LEMA ESCOLAR

Llevamos mucho tiempo intentando concienciar a nuestro alumnado y también a nosotros mismos sobre la importancia de cuidar de nuestro planeta. Por eso, este año, hemos ido más allá. Nuestro lema del curso, a través del cual realizamos todas nuestras actuaciones, nos lo deja bien claro, "Nos toca la Tierra. Nos toca la vida" y es que la Tierra nos tiene que importar, pues es la casa de todos, es obra de Dios.

No es tarea fácil cuidar de nuestro planeta, ya que supone un cambio en nuestra forma de pensar y de vivir. Cuidar nuestra tierra nos lleva a un cambio en nuestro estilo de vida y para conseguirlo debemos poner nuestro corazón en ello.

El papa Francisco en la primera encíclica que escribió, titulada 'Laudato si', inspirada en san Francisco de Asís, nos invita a cuidar nuestra casa común. En esta tarea se dan cita la lucha por la justicia social, la defensa y el respeto a todas las formas de vida y el cuidado del entorno natural. Nos dice que **"Somos invitados urgentemente a una conversión ecológica inspirada en el amor de Dios por sus criaturas. El cambio empieza en el corazón"**

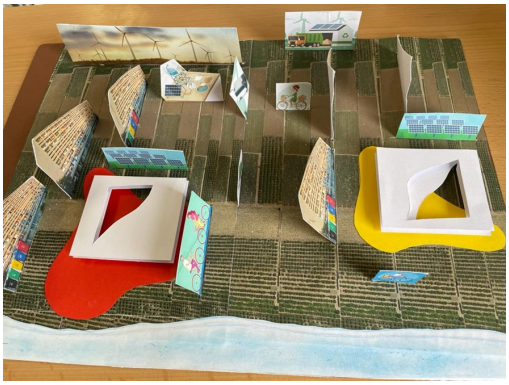
Como educadores marianistas debemos trasmitir cada día el mensaje del Papa Francisco a nuestro alumnado. Durante todo el curso hemos ido realizando varias actividades, a través de las cuales, nuestro objetivo principal es concienciar a toda la comunidad educativa que es un deber cuidar de nuestra tierra y que la opción de no hacerlo es incompatible en los valores que se inculcan a un alumno marianista.

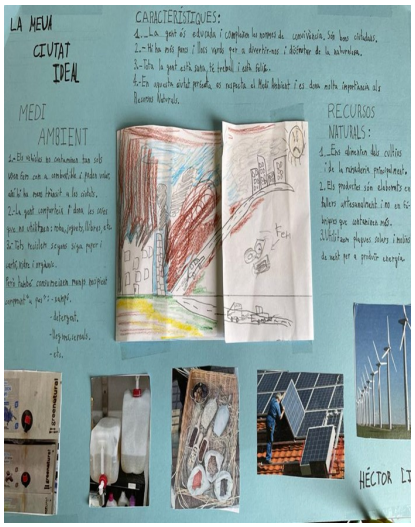
En este artículo queremos contar algunas de las propuestas que se han realizado en el cole alrededor de nuestro lema.

En todas las etapas se han llevado a cabo actividades y acciones desde todas las asignaturas. Se han realizado canciones, vídeos, redacciones, mapas mentales, etc .
A partir de todas ellas se ha trabajado la contaminación, el cambio climático, la desaparición de la biodiversidad, etc

Vamos a ver sólo algunos ejemplos de algunas de las acciones que se han llevado a cabo :

En **tercero de primaria**, construyeron unas maquetas en las que tenían que diseñar e imaginar cómo les gustaría que fuera su ciudad ideal. Podemos observar algunos ejemplos en las siguientes imágenes:





En la asignatura de **Ciencias Sociales de 1º ESO** los alumnos han investigado sobre los animales en peligro de extinción, han localizado en qué partes del mundo se encuentran. Han investigado sobre posibles soluciones para evitar su desaparición.

En la asignatura de **plástica** han realizado un collage de los animales en peligro de extinción.

En **Lengua Castellana** han realizado una lectura en voz alta y una tertulia de texto divulgativo "Animales en peligro de extinción" (Revista National Geographic).

En **3º ESO** desde las asignaturas de **Biología e Inglés** se ha realizado un "Trailer-Book", se trata de una pequeña pieza de vídeo en la que tratas de motivar a los demás lo suficiente como para que quieran saber más de un libro. Los alumnos de 3ESO lo han hecho con la encíclica "Laudato Sí" en la que se inspira nuestro lema. Han seleccionado fragmentos de la encíclica y los han querido compartir a través de un tráiler-book que podéis ver en el siguiente enlace:

https://youtu.be/0DD84DPSz_I

Los alumnos de **4º ESO de Economía** han puesto en marcha una pequeña empresa llamada "Bocaterra". El objetivo principal de la empresa es fabricar Boc&Rolls ,envoltorios para el almuerzo , de esa forma se disminuye el uso de papel de aluminio . La iniciativa de los alumnos de Economía ha funcionado muy bien en el colegio ya que han conseguido vender más de 200 Boc&Roll . Podéis ver más información sobre Bocaterra en el siguiente enlace :

https://youtu.be/-6OSb2T98Sg

No podemos hablar de todas las acciones realizadas ya que han sido muchísimas, pero sí podemos estar orgullosos de poder educar en valores a nuestros alumnos a través de actividades tan diversas realizadas en el aula. Podemos estar satisfechos y agradecidos por el trabajo realizado y sobre todo por la respuesta tan positiva de los alumnos.

Podemos estar seguros de que hemos conseguido que nuestros alumnos valoren la naturaleza, nuestra tierra y que aprendan a cuidar de ella y sobre todo les hemos ayudado a comprender que el medioambiente es un don de Dios, un patrimonio común.

En definitiva, podemos asegurar que hemos logrado que a nuestros alumnos les toque la Tierra y que les toque la Vida. Seguiremos luchando junto a ellos por un mundo mejor.

María Lázaro Aznar.

Profesora ESO y miembro Equipo Pastoral

Nos vemos en septiembre. ¡Gracias y buen verano a todos!

Departamento de pastoral.

Colegio Santa María Marianistas.

Alboraya. Valencia