

SOM Marianistas

número 11 diciembre 2016

Revista del Colegio Santa María-Marianistas de Alboraya

conocer,
amar
y servir

FMI 25-05-2016
SM 02-10-2017



Marianistas



“Debemos tener siempre a la vista los fines del Instituto y los tiempos en que nacemos”.
(Guillermo José Chaminade, 6 de septiembre de 1816)

Contenido

- 2 Editorial
- 3 Lema Pastoral
- 4 Los Agapornis
- 5 Aprenent Educació Viària
- 6 Un per a tots i tots per a un
- 7 Projecte: Els pirates
- 8 Segundos prehistóricos
- 9 Campus de inmersión en inglés
- 10 Els Jocs Olímpics
- 11 Escuela de Vela
- 12 Convi Benagéber 2016
- 13 El poder del verso
- 14 El laboratorio escolar
- 15 Intercambio Inglaterra
- 16 A propòsit de Pinotxo
- 17 Actualidad AMPA
- 18 Fent Camí
- 19 I Jornada de Puertas Abiertas
- 20 - 21 Despedida de antiguos alumnos
- 22 Alumnos excelentes
- 23 Bicentenario Marianista

Cloilde Fernández del Pozo de Salamanca.
Directora titular



Querida Comunidad Educativa:

Al terminar el año 2016, recogemos en nuestra revista escolar la alegría con que estamos viviendo la **celebración de los 200 años de la Fundación de las Religiosas Marianistas**. Recordar nuestra historia nos hace comprender que, a veces, lo que puede parecer un hecho sin mayor importancia en la vida de una persona se convierte en motor de un proyecto que dura ya dos siglos. El **Padre Chaminade** y **Adela de Trenque-lleón** se conocieron de casualidad, y además no se vieron cara a cara desde el principio, pasaron años antes de que fuese posible encontrarse. Y fue a través de la correspondencia y de las personas que compartían su mismo deseo de anunciar el Evangelio, cómo se forjó lo que hoy es la Familia Marianista.

En el colegio estamos impulsando muchos proyectos y acciones que tienen de fondo lo más esencial de nuestra historia y carisma marianista. Unas son novedosas y otras son ya tradición. Cambian las formas, cambia el tiempo y los acontecimientos, pero el espíritu es invariable. **“Nuestro espíritu es el espíritu interior, el espíritu de María”**, de ahí que estemos comenzando a desarrollar e implantar el plan de interioridad del centro. Con él queremos dar a los alumnos armas contra la superficialidad y la indiferencia. La felicidad no se encuentra fuera, sino que se construye desde el propio interior, con pensamientos, sentimientos y actitudes que en el caso de nuestro colegio se resumen en el lema marianista **“Conocer, Amar y Servir”**.

Adela decía a las futuras religiosas marianistas que debían ser **“Un solo corazón y una sola alma”**. Esto mismo nos lo dice hoy al Equipo Directivo, al claustro de profesores, al personal de administración y servicios, a los alumnos y sus familias, a la Asociación Juvenil Fent Camí. En 2016 vivimos una experiencia que nos llenó de satisfacción y puso de manifiesto la unidad del colegio, fue la primera jornada de puertas abiertas. Desde aquí agradezco todo el trabajo y el entusiasmo que pusieron los responsables de la jornada.

“A tiempos nuevos, métodos nuevos” es un eco que nos ha legado el Padre Chaminade, o dicho de otro modo: “adaptación al cambio”. El curso pasado comenzaron a funcionar las aulas virtuales en algunas asignaturas de secundaria a través de la Plataforma Moodle; hicimos una semana de proyectos interdisciplinarios desde 3 años hasta 4º de ESO; hemos experimentado con Plicker, kahoot o Aurasma, entre otras aplicaciones digitales. Algo que no es novedoso, pero que también está enraizado en nuestra historia es el aprendizaje cooperativo. Nuestros fundadores vivieron de modo cooperativo, Adela influyó en Guillermo José Chaminade y Chaminade influyó en Adela. Entre los dos diseñaron un estilo de vida que se mantiene desde hace 200 años. Así continuamos viviendo las religiosas marianistas, sin otro interés que el de CONOCER, AMAR Y SERVIR.

El **curso 2016-2017** nos lleva ahora a un nuevo año, que sea un año en el que nos sintamos felices de aprovechar el tiempo que tenemos por delante para seguir aprendiendo, creciendo como personas, disponibles para servir a los demás como María. **¡Feliz Navidad y Año Nuevo!**

Gracias, familia Marianista

Pastoral

Gracias de corazón, Marianista.

Año especial, sin duda, el que estamos viviendo como familia Marianista. **200 años** no se cumplen todos los días, echas la vista atrás y observas multitud de cosas por las que dar gracias, gracias desde un corazón Marianista por esta familia.

Gracias por un legado y por la oportunidad de continuar escribiendo la vida de esta Comunidad.

Gracias, porque la mano de María, nuestra madre, sigue guiándonos en este caminar.

Y gracias por tantas y tantas cosas que son imposibles de nombrar ni resumir en estas líneas.

Desde el principio del curso pasado todos intuimos que teníamos por delante un año muy especial. Nuestro "**amigo Marianista**", agarrado a su clave de sol, nos daba la mano para subirnos a la celebración del Bicentenario y ser partícipes de este acontecimiento. La clave era la amistad, el amor que seamos capaces de dar; no solo a quienes más queremos (familia, hijos-padres, amigos), sino, también a quienes más lo necesitan... porque si no, ¿qué mérito tendríamos? (Lc 6, 32). A la orden del día tenemos en las noticias a gente excluida, inmigrantes y refugiados, niños y niñas que no tienen la suerte de poder contar con su familia o simplemente de poder vivir en paz, personas maltratadas por otras personas... y esos, sí, esos, son a quienes más nos tenemos que dedicar.

El curso fue avanzando, todas las actividades de pastoral, y del centro en general, nos ayudaban a tomar conciencia del Bicentenario. El "Adviento express" nos invitó a preparar nuestro corazón como nunca, nuestro dispositivo i-Fe nos permitió "bajarnos" por Cuaresma un montón de aplicaciones útiles para la vida y, poco a poco, nuestra vida en el cole se fue impregnando de un Espíritu de alegría y celebración que culminó con la fiesta del **25 de mayo**. Todos recordaremos la emotiva Eucaristía en el patio, el baile-coreografía del himno creado para la ocasión y mil cosas más.

Pero en medio de todo ello, quiero resaltar en este relato la labor de la **Comunidad de Religiosas Marianistas de Alboraya**. No solo la de la Comunidad que ahora forman Cloti, Rosa, Amparo, M^a Àngels y Consuelo; sino la de todas las Comunidades y

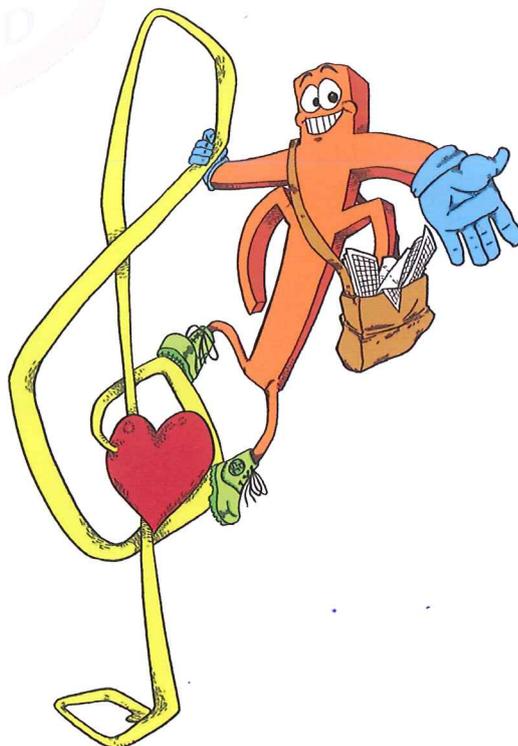
Manu Falo Martínez.
Responsable de Pastoral.



religiosas que han dado testimonio en Alboraya del mensaje de Jesús y el amor de María. Ellas han sido quienes mejor nos han enseñado qué es el Espíritu de Familia, qué significa adaptarse al cambio, por qué las personas debemos ser solidarias, humildes, sencillas... y un largo etcétera.

Gracias también a todos los alumnos que acogieron cada oración de la mañana, que colaboraron en cada iniciativa solidaria. Gracias en especial a la **promoción 2015-16 de 4º de ESO**, por su ayuda en la organización del Bicentenario, las jornadas de puertas abiertas, el festival de Navidad... y gracias a las familias, por su participación en las actividades que desde el equipo de Pastoral intentamos, que de una manera u otra, nos ayuden a vivir la Buena Noticia de Jesús.

Nuestro "amigo Marianista" se convirtió hace poco en un escritor muy peculiar, que con su pluma y su i-Fe, nos invita este año a seguir escribiendo la vida de cada uno de nosotros en clave Marianista, en clave de amor, de fraternidad. Decidamos escribir con él, decidamos poder seguir dando gracias de pertenecer a esta familia. **GRACIAS.**



Los Agapornis

Tres años

El curso pasado los alumnos de tres años llegaron al cole justo para celebrar el inicio de la gran fiesta del bicentenario.

Durante el tercer trimestre y ya bien adaptados al cole recibieron una misión por parte de la granjera Lola: debían **cuidar a cuatro agapornis** de su granja durante sus vacaciones. Nos pusimos todos ¡manos a la obra!

Primero les pusimos nombres: Pepe, Lola, Pinocho y Alitas. También decidieron que cada día se irían a casa de cada uno de ellos y se acordaron las normas para su cuidado. Aprendimos muchas cosas, como la vida y cuidado de los agapornis, el respeto y la responsabilidad hacia los animales, así como aprender a quererlos.

Ahora, durante el otoño, los cuatro agapornis que cuidaron los niños/as están esperando a tener a sus crías. ¡Qué alegría, pronto los veremos! ¡Nosotros ya hemos pasado de curso y como los agapornis nos hemos hecho todos inseparables!

Pero este año **curso 2016-17** tenemos alumnos nuevos en 1º de Infantil, así que ellos también nos quieren saludar...

Somos los nuevos alumnos de tres años, para nosotros todo es nuevo y poco a poco vamos conociendo nuestro cole. Al principio a algunos nos ha costado un poco adaptarnos a la marcha escolar pero lo vamos consiguiendo y ahora venimos todos muy contentos al cole. Por eso, este primer trimestre estamos trabajando el proyecto de: **"Nuestro colegio"**.

En este proyecto, hemos ido conociendo las instalaciones de nuestro cole y las personas que trabajan en él, ha sido muy divertido andar por los pasillos buscando dónde se hallaba cada lugar que teníamos que investigar. Además, también hemos aprendido quiénes son los fundadores y muchas cosas más...



Y ahora, nos gustaría compartir con todos vosotros, esta divertida poesía:

"Mi cole es muy grande,
Muy grande, grandón.
Más grande que un globo.
Más grande que yo.
Mi cole es bonito
es grande, grandón".



Aprenent Educació Viària

Cuatro años

Benvolguts amics de SOM Marianistas:

El curs passat els xiquets de 4 anys vam poder viure molts esdeveniments nous i divertits. El dia 25 de maig, celebrarem una gran festa en el col·le: iniciàvem el **200 aniversari** de la fundació de les Religioses Marianistes, i ens ho passarem molt bé.

També vam aprendre moltes coses amb els nostres projectes: el de la **tardor**, les **cases** i els **animals**. I el que més ens va agradar va ser l'excursió al **parc de Vialdea**, on vam participar d'activitats d'educació viària: conduïrem vehicles, ens ho vam passar genial! Va ser un dia molt divertit!

Gràcies a Déu que vam poder viure experiències magnífiques, genials!



Un per a tots i tots per a un

Cinco años

Benvolguts lectors, els alumnes i les professores de 5è d'Educació Infantil, volem explicar-vos l'especial que ha sigut per a nosaltres aquest curs... Després de tres anys en Infantil, ja estem en Primària!

Ens hem preparat molt durant aquest temps: hem guanyat en **autonomia**, hem après noves rutines, cada vegada controlem més el nostre cos, aprenem molt gràcies als **projectes**, descobrim valors, coneixem més a **Jesús i Maria**.

Hem treballat i jugat molt, fins i tot a més d'un ens han començat a caure les dents... però sens dubte el més important és que hem descobert com són els altres d'importants: parlem, juguem, experimentem, ens relacionem i ara fins i tot **COOPEREM**.

Cooperar significa que tots som importants, que tots aportem, ens respectem, som un equip, ens ajudem: gràcies a tots aconseguim les metes i tots les aconseguim. El millor, que tot el col·le ha engegat esta nova forma d'aprenentatge.



Projecte: Els Pirates

1º de Primària

El curs passat, els i les alumnes de 1r de Primària realitzàrem el projecte sobre “Els pirates”.

Tot va començar el dia que va arribar a classe un missatge dins d'una botella, en el qual el pirata **Ojo Pardo** ens demanava que l'ajudàrem a completar una de les seues missions. Per açò, vam haver d'investigar sobre la seua manera de vida, tipus de pirates, els seus vaixells, illes pirates famoses, tresors oposats i quins pirates van ser els més temuts al llarg de la història.

Durant eixes setmanes dividírem el treball i realitzàrem **exposicions, mapes conceptuals** i una infinitat d'activitats més, amb l'objectiu d'aconseguir completar la missió que se'ns havia encomanat.

Vam conèixer els bucaners, a Barbanegra, l'illa Tortuga, la patent de cors, el decàleg pirata, les parts més importants dels seus vaixells, el bergantí... convertint-nos en uns novells experts pirates.

Després de tot açò, celebràrem una gran **gimcana** en la qual, per sorpresa, va aparèixer Ojo Pardo amb part de la seua tripulació i vam poder parlar amb ells i explicar-los tot el que havíem après. Després d'ella vam reposar forces amb un gran berenar que ens van preparar. Va ser genial!



Segundos prehistóricos

2º de Primaria

El año pasado en 2º de Primaria vivimos un año escolar lleno de emociones, la preparación y celebración del **Bicentario**, el **día de Acción Marianista**, etc. Pero, sin duda, lo que más disfrutamos fue la semana de **proyectos**.

Y... unos días antes de la semana de proyectos, empezaron las sorpresas... Un señor **cavernícola** se presentó en la clase y, como pudo, nos hizo un encargo. Debíamos buscar información acerca de diferentes aspectos de la prehistoria y traerla al cole.

Pero aún más increíble fue la llegada de Victoria con una noticia inquietante... Desde el Ayuntamiento le habían avisado de que **un mamut** andaba suelto por Alboraya. Y, además, llevaba una prueba, el sonido de éste grabado en su móvil (Ahjjjjj!!).

A partir de ahí, todo fue empezar, sentir, ma-

nipular, escuchar, vivir y nos metimos de lleno en **la prehistoria**. Nuestras clases se convirtieron en una oscura cueva del Paleolítico donde conoceríamos como vivían los primeros hombres.

Con pigmentos y colorantes naturales realizamos nuestras **pinturas rupestres**. Con cañas, telas y cordeles, conseguimos que nuestros **"tipis"** se mantuvieran en pie. Luego vinieron las exposiciones, algún video de apoyo y las aportaciones de nuestras maestras, así como el **"diario cavernícola"** donde anotábamos informaciones y experiencias.

Pero si tuviéramos que destacar algo especial de esos días, sería, sin duda, la gran motivación de nuestros alumnos, sus ganas de aprender y su ilusión. Las tutoras, para qué negarlo, acabamos cansadísimas, pero superorgullosas de lo que nuestros alumnos habían conseguido.

Rosa Lozano y M^a José Cordellat



Una experiencia inolvidable

3º de Primaria

Los alumnos de Cuarto de Primaria recuerdan con nostalgia su visita al **CAMPUS DE INMERSIÓN EN INGLÉS MORAGETE**.

Han sido los primeros en vivir esta experiencia que próximamente podrán disfrutar sus compañeros de Tercero de Primaria.

Un entorno natural donde se combina el aprendizaje y la inmersión total en lengua inglesa, **profesores nativos**, la **multi-aventura**, el juego, los bailes en la **discoteca** y un super **ambiente familiar** donde los alumnos se sintieron en todo momento muy a gusto y, como han comentado ellos, "como en casa". Algunos incluso comentan que la comida les encantaba...

Si preguntamos qué actividad destacan los alumnos sobre las demás, todos están de acuerdo en que es la **"TERROR NIGHT"**. Una noche del terror donde fueron apareciendo zombis por las diferentes zonas del recorrido. Fue una experiencia tan espeluznante que a muchos les costó contener las lágrimas... y no es extraño porque hasta la "señor Arantxa" tenía mucho, mucho susto. Menos mal que le acompañaba el valiente Juan sin miedo (je, je, je).

Fueron 4 días muy intensos donde nuestros alumnos aprendieron inglés, disfrutaron de un entorno natural de lujo, convivieron con sus compañeros y profesores....se divirtieron, lloraron, cantaron y... vivieron una experiencia llena de grandes emociones que posiblemente recordarán con el paso del tiempo.

Llegaron al CAMPUS con una maleta repleta de emociones que en cuatro días se transformó en grandes vivencias. Esperamos que los compis de tercero sepan apreciar el valor de compartir todos juntos esta bonita experiencia, y si no están convencidos..... ¡A nosotros no nos importa repetir!



I va arribar el dia! **Glory road!**

Vam rebre un correu electrònic mitjançant els nostres tutors. Ens varen escriure els professors dels cursos inicials. Sí! Ens escrivien a nosaltres! Els majors del nostre pavelló! Alumnes llavors de 4t!

En la història del nostre centre, **els Jocs Olímpics** (JJOO) sempre han format part de la vida de la nostra comunitat educativa; alguns dels nostres pares i sobretot mares que van ser antics alumnes ja van viure els seus Jocs. Nosaltres també! Així doncs, en aquesta carta ens anunciaven que des de fa molt de temps, amb la força que han tingut sempre els JJOO, seguim presentant la mateixa imatge: **cartells, pancartes, banderoles...** tot això necessita novetat, canvi! Ens preguntàvem si tot i que celebrem el Bicentenari podria ser un bon moment per fer junts, de manera cooperativa, este canvi.

Som-hi! Immediatament recordàrem com eren aquells Jocs. Ens vam veure en fotos "d'aquells meravellosos anys" quan l'únic que ens preocupava era si seríem els primers a arribar als jocs del pati, o aconseguir la mà de la mestra per caminar en la fila ... Quins records tan entranyables!

Amb tot això vam poder conèixer més de prop

com s'organitzen uns Jocs gràcies al fet que també a l'estiu se celebraven a Rio de Janeiro. Vam descobrir grans jugadors en la **història dels Jocs**, també esports que desconèixiem; vam entrevistar en directe a grans tennistes, atletes, jugadors de bàsquet, d'esgrima, de natació ... uff quin cansament! Però el gran colofó el vam viure preparant la **inauguració**: hi hagué balls, danses, es van presentar els grans equips ...

I la gran sorpresa! Quan semblava que tot havia acabat vingueren a visitar-nos dos **esportistes olímpics** al col·legi: **Javier García (esgrima)** i **Ana Carrascosa (judo)**. Va ser fantàstic, ja que vam poder demostrar allò que havíem après recentment, i ens van ensenyar encara més coses. Vam tenir l'oportunitat de practicar algunes disciplines similars a les que realitzen els esportistes professionals, descobrir els límits als quals pot arribar un esportista, alçant pesos enormes, realitzant exercicis perfectes de gimnàstica o saltant més de 8 metres!

Ens van recordar tots estos exemples la importància de l'esforç, aprendre a valorar les capacitats que tenim i comptar amb allò que els altres ens aporten per a ser, nosaltres també amb ells, cada vegada més i millors. Va ser un gran exemple de cooperació que seguim ara (amb les medalles posades) recordant molts dies quan entrem per la porta del col·le.



Viento en popa y a toda vela

5º de Primaria

VIENTO EN POPA Y ¡A TODA VELA!

Nuestra aventura empezó el 9 de Mayo del 2016.

¡Nos fuimos a la escuela de Vela de Buziana! Una localidad de Cantabria similar a la nuestra, con casas antiguas, paseo marítimo, puerto deportivo, playa y también escuela de Vela.

Íbamos a pasar tres días de convivencia los alumnos de 5º de primaria con nuestros queridos profesores para realizar las actividades acuáticas de vela y piragüismo, que eran nuevas para casi todos nosotros.

El tiempo, aunque en un principio estaba nublado y con alguna lluvia, nos dio una tregua y nos permitió salir al mar a navegar.

Allí aprendimos un montón de cosas: las partes de un velero, la posición de las velas según el viento, a dirigir el timón hacia babor o estribor, a hacer nudos marinos y también a saber manejar las palas de la piragua. Con todo este gasto de energía, teníamos un hambre voraz y para saciarnos una deliciosa comida nos esperaba en el comedor. Después, siempre teníamos un rato de entretenimiento con juegos deportivos y la sala de recreativos donde podíamos ver una película, jugar al ping-pong o jugar al fútbol. Antes de ir a dormir realizábamos las actividades lúdicas que habían preparado los monitores para nosotros. Y para finalizar el día aún nos quedaba un rato de diversión con nuestros compañeros de habitación.

Como veréis, estos tres días se nos pasaron volando y para despedir nuestra última noche en la escuela de Vela de Buziana tuvimos una divertidísima disco-móvil donde lo pasamos genial.

Por nuestra participación, comportamiento y aprendizaje de navegación, nos premiaron con un diploma, así que... ¡Lo recomiendo y sin dudar lo volvería hoy mismo!

Victor Abad Giner

MI DIARIO: EXCURSIÓN A LA ESCUELA DE VELA.

CURSO 2015-2016. 5º DE PRIMARIA.



Día 1 → Por fin llegó el día, era lunes, amaneció con lluvia y tormentas, eso me preocupaba pues pensaba que iban a suspender la excursión; pero finalmente sí pudo ser. ¡Qué alegría! Llegamos todos supercontentos y felices, como lluvia lo dedicamos a realizar actividades en instalaciones cerradas donde primero nos explicaron qué íbamos a hacer a lo largo de estos tres días y posteriormente nos enseñaron a realizar nudos marinos, fue una actividad muy interesante.

Por la tarde, ya despejado el día, hicimos grupos y nos pusimos manos a la obra; a mí me tocó realizar vela, fue superemocionante ver el agua del mar todo para nosotros, nos enseñaron como conducir la barca y algunos se marearon.

Por la noche, nos daban la cena en el comedor y luego teníamos la opción de estar en un salón con juegos como: el ping-pong, fútbol, zona de lectura o ver una película.

Día 2 → Nos despertamos muy pronto, eran las 8h de la mañana (por cierto, con música). Desayunamos, nos dieron una pequeña charla. Por la mañana, me tocó piragüismo, fue divertido pero pase mucho frío, el agua estaba helada. En esta actividad había que tener cuidado, una compañera se cayó al agua.

Por tarde, en "vela" había mucho viento y no cogimos las barcas sino que fuimos en lancha, fue superdivertido porque íbamos muy rápido.

Por la noche, después de cenar estuvimos bailando en una sala discoteca.

Día 3 → Nos despertamos, desayunamos y nos dieron la charla como todos los días. Durante la mañana, hice "piragüismo" y por la tarde preparamos las maletas para volver a casa. Antes de salir nos entregaron unos diplomas.

En fin, ha sido una excursión muy divertida, llena de emociones donde también aprendimos muchas cosas como vela, piragüismo, hacer nudos y sobre todo disfrutar en buena compañía.
Alejandra Sánchez Molina.



Benagéber, un viaje para recordar

6º de Primaria

Se acercaba marzo y los nervios iban aumentando día tras día, alumnos y profes de sexto de Primaria esperaban con emoción la llegada del **viaje** que pone **fin** a una **etapa educativa**, y lo cierto es que se nos pasó a todos volando. Luis recuerda: "fue uno de los mejores, sin duda. Pasar una semana con mis amigos y sin estudiar es el plan perfecto".

Fueron unos días increíbles en los que el compañerismo, el buen ambiente y las risas estuvieron siempre presentes. Además, hicimos muchas actividades como **rápel** (aun con miedo a las alturas, muchos lograron descender la impresionante pared vertical), **escalada** (donde únicamente 3 intrépidos lograron alcanzar la cima) o **piragüismo**, pero todos coincidieron en que la mejor de todas fue "**pi a pi**", actividad que consiste en realizar un recorrido elevado (2 o 3 metros sobre el suelo), pasando de plataforma en plataforma sujeto por arneses.

Todos disfrutamos también de momentos de ocio, espacios para realizar actividades en **cooperativo**, **salidas nocturnas**, **juegos de orientación** por el bosque o la tan esperada **noche de discoteca**.

Unos días que sin duda muchos tardarán en olvidar, emociones compartidas y un bonito recuerdo en todos nosotros.

Fue un placer haber disfrutado este viaje con vosotros. ¿Repetimos?

Santi y Samuel



1º de la ESO, el poder del verso

1º de ESO

Una de las actividades con la que más disfrutaron los chicos de 1º de ESO fue la de los **recitales de poesía y dramatizaciones**. Reconocieron la magia del lenguaje en la literatura y les ayudó a mejorar sus habilidades de expresión oral. Además, fueron momentos de alegría, diversión y buenas relaciones entre los compañeros.

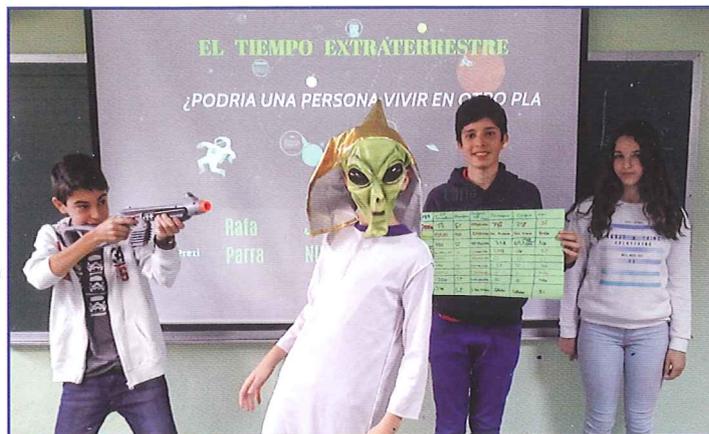
Vivieron la pasión de la **"Canción del pirata"**, los sentimientos a flor de piel de **"Caminante, no hay camino"**, el romanticismo de las **"Rimas" de Bécquer...** Y viajaron a la Edad Media, para vivir los amores y las hazañas del Romance de **"La pérdida de Alhama"**, de **"Durandarte"** o de **"Rosa fresca"**. Entre estos y otros poemas, también se divertieron con las famosas **fábulas de Iriarte y Samaniego** y aprendieron de sus moralejas.

Supieron valorar grandes obras de la Literatura como **La Ilíada y La Odisea**, con tertulias sobre las aventuras de Ulises, siempre con textos adaptados a su nivel. Y trabajaron cooperativamente para aprender Lengua Castellana con juegos de palabras.

Con todo, vivieron el **año conmemorativo de Cervantes y Shakespeare**, participando también con sus disfraces en la fiesta de la falla escolar.

Pero como el arte de la Literatura no está reñido con la Ciencia, desarrollaron el **proyecto interdisciplinar "Las historias del tiempo"**. Investigaron para resolver grandes interrogantes de la meteorología: ¿Podrían ocurrir en Valencia determinados desastres meteorológicos como los tornados? ¿Tienen demostración científica los refranes sobre el tiempo? ¿Qué fenómeno meteorológico trae cada cielo que observamos? ¿Podría existir vida en otros planetas del sistema solar dadas sus características climáticas? ¿Qué características deberían tener sus seres para adaptarse a ellas? ¿Cuál es la influencia de la meteorología y el clima en los animales? ¿Qué fenómenos meteorológicos traen los distintos tipos de nubes? ¿Cómo ha ido evolucionando el clima desde la prehistoria hasta la actualidad?...

En definitiva, un año lleno de emociones, retos y mucho aprendizaje.



Nuestro colegio cuenta con un hermoso **laboratorio**, al que los alumnos se acercan especialmente en Secundaria. En este lugar enigmático para ellos suceden cosas sorprendentes, mezclas efervescentes o reacciones que huelen, mundos desconocidos que se ven a través de un **microscopio**... Aquí se generan expectativas hacia el conocimiento y la ciencia, aumenta la motivación y todo ello ayuda a los alumnos a conocerse a sí mismos y al mundo que les rodea.

En 2016 hemos realizado diferentes prácticas de laboratorio: los alumnos se han encontrado de cerca con **las células**, con las **cadena de ADN** de su propio cuerpo, con **medidas y densidades** que les han hecho ver el mundo desde otro prisma y han visto la aplicación real de los conocimientos teóricos que van adquiriendo.

La actividad que merece una especial mención es la que se realizó con alumnos de diferentes cursos donde los más mayores guiaron a los más pequeños a descubrir células, **instrumentos del laboratorio**, etc. Todo ello generó conocimiento tanto en los que recibían la ayuda como en aquellos que les acompañaban. Se cubrieron muchos de los objetivos que nos habíamos planteado.

Ver el poder que tiene lo práctico para enseñar y aprender, nos hace reflexionar sobre la metodología. Nos damos cuenta de que a veces damos respuestas a preguntas que los alumnos no se han hecho, con lo cual disminuimos la **capacidad investigadora**.

El laboratorio tiene como objetivos, entre otros:

- Alimentar y aumentar la curiosidad natural de nuestros alumnos.
- Ejercitar la toma de decisiones y el sentido crítico.
- Encontrar soluciones prácticas a los problemas.

Estamos al comienzo de un proceso formativo en el que, en último término, la enseñanza de la ciencia tiene como fin formar buenos ciudadanos para la construcción de una sociedad más humanizada.

Departamento de Ciencias



Intercambio Inglaterra

3º de ESO

Como todos los años y desde la filosofía del centro de apoyar y fomentar el estudio y el desarrollo de Lenguas Modernas, todos los años llevamos a cabo el **intercambio con el Colegio Santa Mónica** de la ciudad inglesa **de Manchester**, con el fin de pasar una semana en familias que acogen a nuestros alumnos y que, posteriormente, en primavera vienen a Valencia para realizar diversas actividades y durante las cuales acogemos a los alumnos ingleses también durante una semana.

La **experiencia** no es solamente **lingüística** sino que es mucho más amplia: se trata de fomentar la apertura de mente, el **intercambio cultural**, la **tolerancia entre los pueblos** y, sobre todo, la **competencia interpersonal** y la **autonomía personal** para desenvolverse en un ambiente diferente.

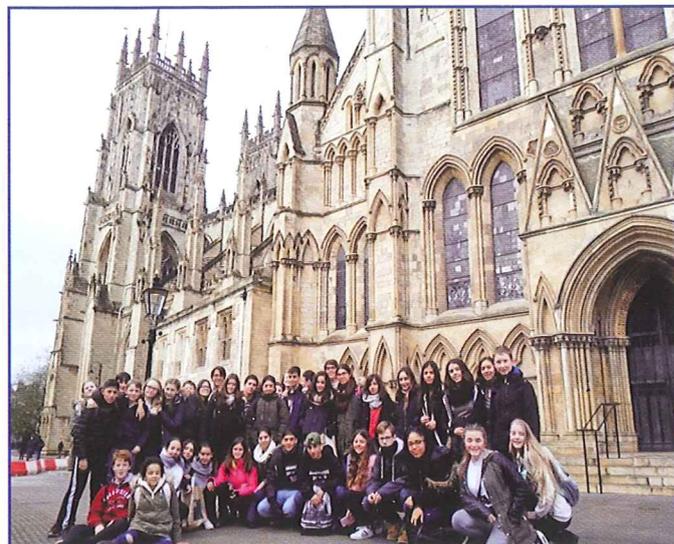
Visitamos la ciudad de **Manchester** y sus mer-

cadillos navideños, estadios de fútbol, museos, así como las ciudades de **York, Chester y Liverpool**.

El colegio seguirá intentando mantener estas actividades para generaciones futuras tanto con el Colegio Santa Mónica de Manchester, con el cual nos une ya una relación de 10 años de trabajo conjunto, como con el Wildermuth Gymnasium de Tübingen en Alemania, con el que llevamos 15 años con este curso.

Teniendo en cuenta también el fomento de los certificados oficiales de lenguas extranjeras entre el alumnado, ellos mismos pueden comprobar la verdadera utilidad de un idioma extranjero para comunicarse en cualquier ámbito, desde el más formal hasta el más básico, como son las relaciones interpersonales en el día a día.

Pedro Barrientos



A propòsit de Pinotxo

4º de ESO

El conte de Pinotxo és la història del desenvolupament de la vida humana en el seu procés d'evolució personal. **Pinotxo** és tallat a partir d'un tronc de fusta pel fuster Geppetto. La fada Blava, sentint els somnis de felicitat del fuster, li dona vida. El seu major desig és que arribe a ser un xiquet de debò i sap que açò només pot fer-se realitat si Pinotxo aprèn i creix, per la qual cosa l'envia a l'escola.

Tant de bo que l'educació que donem als nostres fills i alumnes no els transforme de "troncs de fusta", en "titelles" per ser tan sols receptors de continguts, sinó en éssers humans que construeixen el seu aprenentatge i potencien els seus talents.

Per això, durant el passat curs, els alumnes de 4º de l'ESO van participar activa i responsablement en el seu procés d'aprenentatge. Mitjançant diverses activitats se'ls va ensenyar a **aprendre a pensar, a conviure i compartir, a ser creatius, a tindre esperit crític i veu pròpia, a ser emprenedors, a tindre valors, a ser competents, autònoms i capaços d'aprendre al llarg de la seua vida...** i, per descomptat, sense deixar d'adquirir els continguts de les ciències socials, de les matemàtiques, de la llengua, de les arts plàstiques, de la física o la biologia..., però sempre de manera significativa.

Perquè els nostres alumnes cresquen, els professors vam aplicar metodologies actives tant en el treball personal com en el cooperatiu. Ells van desenvolupar un projecte interdisciplinari anomenat **"Quin tresor amaguen els anys?"** i així, partint de la recerca de la història d'Espanya entre els anys 1940 i 1980, van conèixer els esdeveniments i experiències viscudes pels seus iaïos, van cantar i ballar amb la música d'aquell temps, van descobrir els valors ètics de la generació d'homes i dones de la postguerra, de la transició democràtica.

També van aprendre els recursos del llenguatge per a expressar, mitjançant una obra teatral, tot allò que havien descobert i van construir l'escenari per a representar-la. Els ancians del **"Centre de Dia La Puríssima de Benimaclet"** van ser espectadors privilegiats dels talents dels nostres alumnes, perquè van demostrar ser tan investigadors com artistes, capaços de descobrir el tresor, la saviesa que els majors guarden en la seua vida i de empatitzar amb ells més enllà de l'edat i del temps.

"Què còmic resultava jo quan era un ninot! I què content estic ara d'haver-me transformat en un xic com cal!" - Pinotxo -

Al llarg del curs, altres activitats van contribuir al desenvolupament de les seues intel·ligències múltiples: la creació de **"mapes mentals"** on encaadenaven idees i descobrien els processos dels fets. L'anàlisi i exposició de les causes i efectes de la Revolució Industrial mitjançant la **"espina de Ishikawa"**, la construcció de màquines i enginys. Les **"rodes d'històries"** que també van ajudar a practicar habilitats per a la seqüenciació i el resum...

I així, a poc a poc, mitjançant l'aprenentatge reflexiu i diverses rutines de pensament van anar aprenent a representar els conceptes de manera coherent i comprensiva o a identificar similituds i diferències en esquemes visuals.



Que la nostra educació seguísca fent realitat, com Geppetto, l'anhel desitjat de donar "vida": acompanyar els nostres xiquets i joves en la seua evolució, contribuir perquè puguin créixer com a persones autèntiques, creatives, coherents amb els valors humans que professen i compromeses, aportant a la societat el millor de si mateixes.

Apertura del Bicentenario en Agen

AMPA

Somos la familia Ortiz Pérez y tuvimos el honor de ser invitados por las Hermanas Marianistas, en representación de todas las familias del Colegio Santa María de Alboraya, a la **celebración del 200 Aniversario de la Fundación de la Congregación de las Hijas de María Inmaculada (Marianistas) en Agen (Francia)**.

El viaje fue muy intenso, lleno de actividades relacionados con la **fundación** y la historia **de la Familia Marianista**, que nos dieron la oportunidad de conocer más de cerca la vida de Adela, fundadora de la Congregación. La verdad es que vimos sitios muy bonitos, pero lo que más nos gustó del viaje fue el ambiente que vivimos esos días, lleno de alegría y felicidad de todos los que tuvimos la suerte de estar allí y además en una atmosfera muy especial, impregnada de **la historia Marianista**.

El día 13 de mayo salimos del colegio en autobús junto a un grupo de hermanas y profesores hasta Barcelona. Allí hicimos una parada en el Colegio Adela de Trenquélleon, donde fuimos recibidos con mucho cariño y se nos unió otro grupo de familias, hermanas y profesores. De allí, rumbo a Agen donde nos hospedamos.

El 14 de mayo fuimos a Trenquélleon, lugar donde nació Adela, allí visitamos su casa (**Castillo de Trenquélleon**) y pudimos imaginarnos cómo fueron los primeros años de Adela hasta que un día decidió dejar su casa, su familia y hacer realidad su sueño de educar y enseñar desde la Fe.



Ángeles Pérez Lozano



Ángel Ortiz Bas
(Presidente del AMPA)

También visitamos **Lompian**, lugar muy querido por Adela y que nos gustó mucho.

El último día, el 15 de mayo, se celebró una solemne misa en el **Colegio Marianista de Agen** donde se hizo un repaso a la vida de Adela de Trenquélleon y la influencia que tuvo en ella el Padre Chaminade. Ese día se inauguró en el mismo Colegio una estatua en honor de ambos.

Nuestros dos hijos (Ángel y Manuel) también nos acompañaron y nos dicen que fue una suerte para ellos poder visitar todos esos lugares por donde pasó Adela a lo largo de su corta vida hasta crear la fundación, todo lo que tantas veces les han contado en el colegio.

Para nosotros fue muy bonito compartir estos días tan emotivos con las religiosas Marianistas, verlas tan contentas y emocionadas por todo lo que vivimos esos días.

Nos sentimos muy dichosos de poder haber vivido esta experiencia, y haber conocido a gente tan maravillosa.

Familia Ortiz-Pérez



Santa María Marianistas

aMPa



Alboraya

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS
COLEGIO SANTA MARÍA MARIANISTAS

www.ampamarianistasalboraya.es

Un año frenético

Fent Camí

Fent Camí empieza un curso con energías renovadas después del verano. De momento, ya hemos visitado Sagunto y el centro de Valencia. Además, ya han tenido lugar las dos veladas de Primaria y Secundaria, hemos jugado por Alboraya y no paramos de darlo todo en el colegio cada viernes.

Como novedad, retomamos el **taller de teatro** (que llevaba unos años durmiendo en nuestro sótano con ganas de salir). Y lo hacemos preparando un mítico musical.

El curso pasado fue de vértigo: Actividades mil en el colegio, pista de hielo, cine-forum Star Wars, veladas para 3º y 4º de la E.S.O. (volverán, no os preocupéis), salida a Xàtiva, visita al Museo de Soldaditos de Plomo, preparación de molinos para la falla del cole, un viernes noche de teatro para ver el musical de Grease... Y muchas cosas más.

No podemos hablar del curso pasado sin mencionar la celebración del **Bicentenario Marianista**. Durante mucho tiempo pensamos en hacer algo

verdaderamente importante para la ocasión. La solución fue montar una **caseta doble en las fiestas del pueblo**. Todo un reto para Fent Camí. Hemos de agradecer el trabajo de todos los que han arrimado el hombro, sobre todo Rafa, nuestro cocinero, sin el que este proyecto sería imposible; la comunidad marianista, los padres y madres, los niños y niñas, las ayudas externas de transporte, los profes, los monitores... a todos. **MIL GRACIAS.**

Y después, el esperado, querido y deseado **Campamento de Verano**. Una semana "excelvillosa" de convivencia, diversión y nuevas experiencias en un paraje sin igual. Y nos lo pasamos bien, pues no faltaron los lloros de muchos al llegar a Alboraya. Nunca defrauda el bueno del Campamento.

Un año frenético. Un año que queremos superar con más salidas, más propuestas y nuevas actividades. De momento hemos logrado superarnos en "fentcamineros", siendo este curso más de 80.

¡A por todas FENT CAMÍ!



I Jornada de puertas abiertas

Cercanía

Con el objetivo de hacer visible lo que realizamos en el colegio, durante estos últimos cursos hemos renovado la **web** y abierto nuestro **Facebook**, en el que familias y alumnado pueden seguir semana tras semana las actividades más relevantes que hacemos en el cole. Pero, sin duda, una de las iniciativas que más ilusión nos ha hecho, también más trabajo nos ha costado, y más gratificación hemos sentido tras su realización, ha sido nuestra **primera Jornada de Puertas Abiertas en Santa María Marianistas**.

En su desarrollo se comprometieron desde principio de curso el Equipo Directivo y el Equipo de Innovación del centro. La respuesta del profesorado y alumnado fue magnífica. Seleccionar qué mostrar y cómo mostrarlo no fue tarea fácil. Muchas son las iniciativas dignas de mención, queríamos **acercar nuestra metodología a las familias interesadas** en conocer por dentro el colegio.

El primer objetivo estaba claro: **mostrar el acompañamiento**, en todas las dimensiones de la persona, **que ofrecemos a nuestro alumnado**. Quisimos transmitir la **necesidad de colaboración entre el profesorado y las familias**. Por este motivo, también tuvo un espacio reservado la Asociación de Madres y Padres del colegio, en la que los miembros de la Junta Directiva compartieron con los visitantes la importancia de la Asociación y su experiencia como padres del colegio.

El recorrido por los diferentes rincones del colegio fue guiado por parejas de **alumnos de 4º de ESO** que fueron los mejores anfitriones que podíamos haber elegido.

Mientras compartíamos al finalizar la visita en el comedor, las familias asistentes valoraban la jornada como muy enriquecedora. Compartimos lo que somos, de corazón y en esencia. Nuestra mi-

sión, la **vocación educadora** que difícilmente se explica en unas jornadas, pero que intenta acercar a quienes nos visitan **un colegio acogedor, que se adapta al cambio, ilusionado y alegre**.

Manuel Faló Martínez

1.-Bienvenida de la Dirección en el Salón del Colegio y vídeo presentación del Carácter Propio.

2.-Experiencia Pastoral: pequeño taller de interioridad.

3.-Departamento de Orientación: la atención a la diversidad y el gabinete psicopedagógico.

4.-Plurilingüismo: enseñanza de la lengua inglesa en Primaria, Natural Sciences and Arts and Crafts.

5.-Etapa de Educación Infantil: Estimulación temprana y trabajo por proyectos.

6.-Arte y música: Galería de trabajos de Educación plástica y Visual en Secundaria. Enseñanza musical y el coro escolar.

7.-Asociación de Madres y Padres del Colegio Santa María: Colaboración necesaria entre la familia y el colegio.

8.-Metodologías activas: cultura de pensamiento, aprendizaje basado en problemas y proyectos, trabajo cooperativo, inteligencias múltiples en el aula.

9.-Exposición fotográfica: actividades complementarias y extraescolares; Asociación Juvenil Marianista Fent Camí; deporte en el colegio.

10.-Conclusión en el comedor del colegio con un aperitivo ofrecido por la empresa de comedor (Scolarest).



Mi experiencia

Antiguos

Cuando me enteré de que el colegio quería que escribiera un artículo para la revista del cole me ilusióné mucho, porque es todo un honor poder dejar por escrito y hacer llegar a todas las familias mi experiencia vivida durante 13 años en la que es mi segunda casa.

Soy alumno de 1º de Bachillerato en otro centro y el cambio se ha notado mucho. En cierta manera, te emancipas, abandonas tu segunda casa, y eso siempre deja huella. Al principio cuesta: nuevos compañeros, nuevos profesores, otro patio e incluso otros métodos, pero uno al final se va haciendo a la idea y se acostumbra. Es entonces cuando empiezas a apreciar el colegio donde estabas, porque verdaderamente no se valora tanto lo que tienes hasta que lo pierdes. Uno echa la vista atrás y solo tiene buenas palabras para **nuestro colegio**. El ambiente que se respira, los valores que se transmiten, las enseñanzas que se fomentan... **Más allá de prepararte a nivel académico, te preparan a nivel personal**, y eso es mucho más importante que cualquier carrera.

Marianistas ha asentado las bases de mi futuro, y ha hecho posible que haya obtenido **dos premios extraordinarios, tanto en Primaria como en la ESO**. Dos títulos obtenidos gracias a la ayuda prestada por todos los miembros del colegio, desde profesores, compañeros y gente de Secretaría hasta las cocineras y el personal de limpieza. Sin embargo, lo que más valoro no es el aspecto académico, sino el aspecto personal, que es de lo que más orgulloso salgo del centro.

Salgo como una persona que se siente identificada con los valores que se transmiten y que da miles de gracias por el cariño demostrado en estos 13 años de estancia en el colegio. Me siento afortunado de haber formado parte de esta familia y tengo claro que estudiar en Marianistas ha sido una de las mejores cosas que me podían haber pasado.

Solo **dar las gracias una vez más por formarme como persona y por contribuir a lo que soy y seré en un futuro**. Sé que seré un miembro de esta familia siempre.

Alejandro Serra Sáiz
4º ESO 2015-2016

Ya han pasado trece años. Tal y como dijimos en nuestra graduación, se cierra este capítulo. Junto a estas personas hemos dado los primeros pasos, cogidos de la mano. Ahora nos soltamos y comenzamos a andar por nosotros mismos. **El cole es nuestra casa**, y, como tal, **nuestro círculo de confort**. Cada miembro forma una parte esencial de nosotros. Cada uno nos ha enseñado algo, y con casi todos hemos vivido anécdotas dignas de contar.

No ha pasado casi nada desde el "cap a casa tots contents", los teatros de Navidad, la maleta viatgera, la bandeja del comedor, el babero... en esos momentos los de cuarto me parecían mayores, y ahora ...ya estoy en Bachiller. Qué rápido pasa el tiempo cuando se está bien.

La verdad es que han sido unos **años muy productivos**. En trece cursos uno aprende mucho... y se hace mucho. Carreras por los pasillos, maniobras de ingeniería para evitar comer la lechuga en el comedor, el concurso de caídas en la nieve, las guardias de vigilancia en el hotel de Madrid (París para los amigos)... Y ahora que miro atrás, hasta los sufridos mapas mentales y el compara y contrasta nos han servido, y nos sirven. Aunque de eso nos damos cuenta tarde. El **premio extraordinario** que hemos recibido Alejandro y yo es, en una muy, muy gran parte gracias a los profesores, trabajadores y alumnos que han estado con nosotros. Por habernos explicado mil veces lo que nos costaba, por querer siempre lo mejor para nosotros (aunque eso haya supuesto muchas, muchas, muchísimas charlas cuando hacíamos algo no muy bueno), por encaminarnos hacia el sitio correcto y haber creado un ambiente tan bueno. Qué menos que decirles, una vez más, gracias. Pero, más allá del rendimiento académico, **la productividad se ve en nuestra evolución como personas. Gracias también por ayudarnos a crecer**.

Ya no solo representamos a Marianistas en los intercambios o en las salidas, **ahora somos marianistas allá donde estemos**. Este cole fue, es y será importantísimo para nosotros, y esperamos que nos recuerden siempre. Com diu Ramsés en Falles...: VISCA EL COL·LEGI SANTA MARIA MARIANISTES!!!

Lola Santatecla Carbó
4º ESO 2015-2016

en el colegio

Alumnos

Me alegro mucho de escribir a mi colegio de Marianistas, de donde me vienen sólo recuerdos fantásticos y entrañables de mi infancia, donde se ha fraguado mi "yo-social". Mis buenos recuerdos de los primeros años en la vida son verdaderos regalos que no caducan ni se estropean.

Ésta ha sido, para mí, **la misión del colegio de Marianistas** – junto a mi familia y la vida parroquial – en sus hermanas, profesores y trabajadores: nos han regalado el testimonio, a mis compañeros de clase y a mí, de que **se puede vivir en sociedad y armonía**, es posible establecer relaciones de amor y amistad desinteresada en el mundo, es posible hablar de Dios y que éste inspire nuestro camino profesional en concordia con nuestro camino vital.

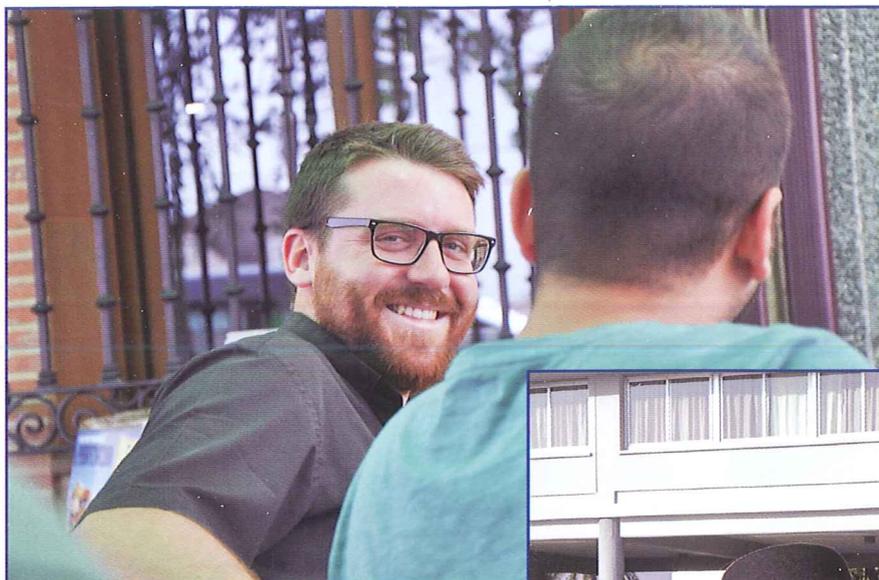
Por eso, un día me decidí a lanzarme a la aventura de **la misión de la Iglesia Católica**, cambiar mis planes de futuro y mi seguridad de vida en Valencia para hacer la voluntad que Dios parecía manifestarme. Impulsado por la confianza de que no hay nada imposible para Dios y de que él es el

único que ha sabido hacerme verdaderamente feliz, hoy me encuentro en el seminario de Córdoba esperando la ordenación de diaconado el 8 de diciembre; después de haber pasado ocho años de formación, alguno de ellos en Israel y Jordania. Y siendo yo un "payaso", un amante del rock y de la vida desordenada y un pobre egoísta, pensé que Dios era poderoso para transformarme y **hacerme mensajero del Evangelio por todo el mundo**.

Doy gracias a Dios por la celebración de los 200 años de las Religiosas Marianistas. También pido por su misión, que muestre a Cristo, única fuente de este amor que trae a nuestras vidas la autenticidad, la libertad, la alegría sincera, la capacidad de donación a otros, etc; y con ello la prosperidad y la felicidad de nuestro mundo.

Carlos de la Fuente Cortina,
4º ESO 2004-2005

Carlos será ordenado sacerdote en 2017, ¡Felicidades y gracias por tu generosidad!



Carlos de la Fuente.



Lola Santatecla y Alejandro Serra.

Alumnos excelentes

Esfuerzo y entrega

Es bastante difícil compaginar los entrenamientos y también tener que hacer los deberes, pero si sabes organizarte bien qué debes hacer primero, te va a ir todo bien. Yo intento hacer los deberes o la mayoría de deberes a la hora de comer porque luego por la tarde llego a las 10 de la noche y en ese tiempo, de diez hasta que te dejan tus padres es muy poco y también hay que añadir que entreno todos los días, por eso es difícil compaginar las dos cosas. La **gran experiencia** que he tenido ha sido ir con la **selección española**, me encantó, conocí a mucha gente nueva, aprendí alguna que otra cosa sobre el baloncesto, pero lo más importante para mí fue que hay mucha gente que podría haber estado allí, sin embargo la que estaba era yo, no otra. He convivido con muchas niñas y aparte de haber ido a la selección española también he ido a la **selección valenciana**. Todo es muy emocionante pero **hienes que esforzarte cada día y mucho para estar ahí**.

MARTA MOYA PÉREZ (1º ESO B)



SOFÍA CAPUZ DEL VALLE (2º ESO A)

Me llamo Sofía y estudio 2º de contemporáneo en el conservatorio de Danza. Al principio me costó mucho organizarme, pues voy casi todos los días de 17:30h a 21:30h, excepto los miércoles por la tarde. Para poder llevarlo todo, tengo una agenda para organizar mi tiempo y mis estudios de 2º de la ESO. **Como hago lo que me gusta, saco tiempo para todo**, cuando bailo puedo expresar lo que siento y me hace sentir muy bien, me da fuerza para seguir creyendo en mí, en que si me esfuerzo puedo llegar a todo lo que me proponga. **Mi consejo, es que tus sueños sean más grandes que tus miedos.**

Ser deportista de élite y obtener buenos resultados tanto académicos como deportivos conlleva un gran sacrificio, pero al final es recompensado. Este deporte me encanta y me ha aportado mucho, ya que he aprendido a organizarme para poder compaginar estudios y patinaje, también gracias a él tengo amigos en todos los lugares de España y he conocido a los mejores deportistas nacionales del patinaje de velocidad. Suelo entrenar de 2:30 h a 3 h al día, cinco días a la semana, es decir, de lunes a viernes mas los fines de semana que tengo competición, a las cuales necesito hacer muchos km para asistir.

Mis resultados deportivos tras estos cuatro años de competición son:

2016: Subcampeona Autonómica y medalla de Bronce en campeonato de España (Galicia).

2015: Campeona Autonómica y medalla de Plata en campeonato de España (Gijón).

2014 : Tercera Autonómica.

2013: Primera Autonómica y medalla de Bronce en el campeonato de España (Arganda).

ELENA MARTÍNEZ DEL TORO (3º ESO A)



MANUEL ORTIZ PÉREZ (2º ESO A)

Para llevar una vida como la que yo llevo hay que saber gestionarse muy bien el tiempo, dado que cuando se va ya no vuelve jamás. **El ir tan liado te hace que saques lo mejor que llevas dentro y que aprecies de verdad lo que haces.** A veces me gustaría tener un poco más de tiempo para realizar otras cosas, pero no cambiaría nada de la vida que llevo porque me encanta lo que hago.

Bicentenario Marianista

Ser Marianista

El día 14 y 15 de mayo de 2016, tuve la suerte de formar parte de la **delegación española que participó en la apertura del Bicentenario en Agen (Francia)**. Nos trasladamos al castillo de Trenquelléon, casa natal de Madre Adela, donde los asistentes venidos de todas partes del mundo contemplamos una **recreación del día en que Adela y sus compañeras salieron del castillo para empezar una nueva vida el 25 de mayo de 1816**.

La joven que hizo el papel de Adela es **Nathalie Requin**, y las coincidencias de la historia hacen que al cabo de 200 años ella también dé un paso muy importante en su vida. El 10 de diciembre pasado hizo los votos perpetuos como religiosa marianista en Sucy-en Brie, muy cerca de París.

También estaba en el castillo de Trenquelléon, contemplando la representación de cómo Adela se marchaba, **Chameli Tiru**. Una de las primeras jóvenes que se decidió a ser Marianista en la India, a donde llegaron las hermanas a fundar el 3 de diciembre de 2006. El 3 de diciembre de 2016 Chameli hizo sus votos perpetuos.

Desde África, se encontraban en la celebración del Bicentenario dos marianistas de Togo: **Clemence Nabede y Patience Aziaka**, hicieron su profesión perpetua el 3 de septiembre de 2016.

La vida Marianista también arraigó en Brasil, en donde **Gildete Maria dos Santos** hará su profesión perpetua el 21 de enero de 2017, siguiendo los pasos de Adela.

La celebración de los 200 años de nuestra Congregación es una verdadera fiesta. Por una parte nos impresiona la cantidad de años transcurridos, pero lo que realmente es motivo de alegría y celebración es que **en nuestros días hay jóvenes que dicen "Sí" a Dios como María**.

Aquella mañana en el castillo de Trenquelléon, viendo a Nathalie como si fuese Adela saliendo del castillo, pensé que Dios hace cosas increíbles. El recorrido que hizo Adela el 25 de mayo de 1816 no lo vio nadie, seguramente era aún de noche y pasó desapercibido a todos. Algo tan discreto y sin ruido es el origen de nuestra propia vocación. Así es como actúa el Espíritu de Dios. El mismo que llevó a Adela y a las Religiosas Marianistas por el mundo, ahora preparando la fundación de Malawi y de Vietnam.

El calendario ya ha comenzado a contar el tercer centenario, será una fiesta que nosotras no veremos, pero que esperamos hacer posible con nuestra entrega de ahora, y con la ayuda del Espíritu de Dios que sigue llamando a jóvenes para amar y servir siendo marianistas.

Clotilde Fernández del Pozo de Salamanca
Religiosa Marianista



actea
comunicación y diseño

diseño web · diseño gráfico · redes sociales · comunicación · marketing

¿Qué podemos hacer por ti?

www.acteacomunicacionydiseno.com

www.papeleriasfoldervalencia.es

5% dto. En nuestras tiendas

- C/ Paz, 25
- Avda. Giorgeta, 22
- C/ Dr. Vicente Zaragoza, 17



Extensa variedad en material escolar y de oficina

Pintor Valero, 1 (Frente al instituto) · 46120 ALBORAYA
Telf. 96 186 29 29 · Fax 96 185 65 40
Email contacto@papelerialibreriaabc.com



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
TELÉFONO: 96 158 87 02
idefex@gmail.com

AUTOCARES Puerto

Polígono Industrial III
Calle 5, NAVE 15
46120 Alboraya (VALENCIA)
Tlf: 96 186 04 92
Fax: 96 186 18 30
e-mail: comercial@autocarespuerto.es
www.autocarespuerto.es

Palmaret esports

Tienda de artículos deportivos



Trofeos y Medallas



C/ Julio Just 5 Bajo
(paseo de las vías)
46120 Alboraya (Valencia)
Teléfono 96 338 90 33
www.palmaret esports.com



¡Síguenos en twitter y facebook!

mugisa
GRUPO

20 años como especialistas en
limpieza de colegios y residencias

www.grupomugisa.es
info@grupomugisa.es

mugisa
LIMPIEZAS

- Limpieza integral de edificios y locales (ISO 9001:2008)
- Limpiezas final de obra
- Limpieza de cristales

mugisa
CONSTRUCCIONES

- Mantenimiento integral de instalaciones y edificios
- Proyectos, obras, rehabilitaciones
- Tratamiento de suelos
- Jardinería

mugisa
RESIDENCIAS

- Gestión de residencias
- Gestión de cocinas y comedores
- Lavandería y Aux. de Enfermería

